



RAPPORT FINAL À LA COMMUNE DU GRAND-SACONNEX

PROGRAMME

ROBIN DES WATTS ALIMENTATION

POUR 5 CLASSES DES ÉCOLES DE LA TOUR, PLACE ET DU POMMIER



ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	3
DÉROULEMENT DU PROGRAMME ROBIN DES WATTS ALIMENTATION	4
SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES	4
LE PROJET SOLIDAIRE DE ROBIN DES WATTS ALIMENTATION	8
CONCLUSION ET REMERCIEMENTS	9
ANNEXES	10
CONTACTS	12

INTRODUCTION

Le programme « Robin des Watts » créé conjointement par terragir, énergie solidaire et Terre des Hommes Suisse est présent en Suisse romande depuis 2009. Axé initialement sur l'énergie et la solidarité, le concept original vise à réinvestir des économies d'énergie faites par les enfants dans les écoles, dans un projet de solidarité internationale.

Avec le programme Robin des Watts Alimentation, il s'agit d'accompagner les élèves à devenir des consommateur-trice-s responsables et des acteur-trice-s de la transition écologique et énergétique, ici et là-bas. Ils-Elles prennent conscience qu'il y a des communautés qui ne bénéficient pas, comme nous, de l'abondance des ressources et sont encouragé-e-s à changer leurs pratiques alimentaires pour rétablir un équilibre entre la consommation et l'accès aux ressources, autant en Suisse qu'ailleurs.

Les objectifs du programme sont :

- Développer un esprit critique sur nos habitudes et modes de consommation. Faire le lien entre la chaîne de la production des aliments et son impact énergétique.
- Comprendre les problématiques liées à nos régimes alimentaires et acquérir des notions sur les cultures intensives et extensives, le manger local, l'agriculture biologique, le gaspillage alimentaire.
- Développer un esprit de partage en travaillant dans un potager partagé, ainsi qu'un esprit de solidarité avec une autre communauté à l'international.

Le présent rapport permet de faire le point sur l'ensemble du programme mené dans les écoles du Pommier, de La Tour et de La Place, où cinq classes de 5P et 6P ont participé au programme Robin des Watts Alimentation au cours de l'année scolaire 2022-2023. Grâce à la participation de ces classes, la commune du Grand-Saconnex a financé un projet du Centre écologique Albert Schweitzer (CEAS) pour soutenir une production agricole durable à Madagascar. Un rapport spécifique sur les activités du CEAS est envoyé séparément.

École	Classes participantes	Nombre d'élèves participant-e-s	Nombre d'élèves sensibilisé-e-s ¹
La Tour	Chloé Bellardant & Laura Mbolela-Suarez	25	22
La Tour	Christophe Frossard	24	21
Place	Nicolas Dallafiora	21	20
Place	Stéphanie Guinard & Jessica Snoeckx	20	22
Pommier	Mireille Blaser et Maud Guignard	24	19

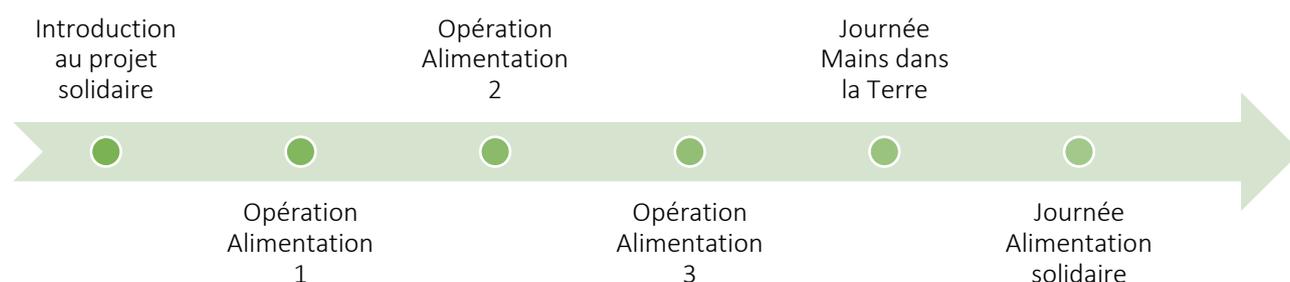
terragir a pour mission de transmettre aux générations futures un message fort indiquant que les ressources de la planète ne sont pas inépuisables, que la nature subit les contraintes liées aux activités humaines, qu'il est possible de préserver ces richesses en utilisant parcimonieusement ces ressources. Elle met également en avant la nécessité de les partager avec celles et ceux qui ne disposent pas de notre abondance.

¹ Le nombre d'élèves sensibilisé-e-s correspond aux élèves des classes venant en tant que visiteuses lors des Journées solidaires, durant lesquelles les élèves des classes participant au programme Robin de Watts présentent et donc sensibilisent à leur tour d'autres élèves de leur école.

DÉROULEMENT DU PROGRAMME ROBIN DES WATTS ALIMENTATION

Le programme s'est déroulé en quatre étapes² :

- **Introduction au projet solidaire** : Présentation par l'association CEAS (Centre écologique Albert Schweitzer) du projet solidaire qu'elle met en œuvre à Madagascar. Ce projet est soutenu par la commune du Grand-Saconnex.
- **Opérations Alimentations** : Interventions de terragir dans les quatre classes participantes (3 fois une demi-journée dans chaque classe).
- **Journée Mains dans la Terre** : Découverte du métier d'agriculteur·trice et de maraîcher·chère à la ferme urbaine de Budé (une demi-journée par classe).
- **Journée Alimentation Solidaire** : Une exposition ludique est installée dans l'école par terragir et le CEAS afin que les élèves participant·e·s puissent présenter le projet solidaire ainsi que les diverses activités réalisées lors des opérations alimentation (une demi-journée dans chaque classe).
- **Ouverture de la Journée Alimentation Solidaire** : En fin de journée, l'exposition est ouverte au public afin que les élèves puissent présenter ce qu'ils·elles ont fait au cours du programme Robin des Watts à leurs parents, sœurs et frères.



SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

PRÉSENTATION DU PROJET SOLIDAIRE PAR LE CENTRE ÉCOLOGIQUE ALBERT SCHWEITZER (CEAS)

« Que signifie la notion de solidarité ? », « Quelle est la réalité quotidienne des personnes de Madagascar qui participent au projet ? » ou « Comment s'impliquent-ils·elles dans le projet ? », telles sont les questions qui sont abordées dans la première animation du programme Robin des Watts Alimentation. Animée par notre partenaire solidaire, le CEAS, elle vise à introduire le concept de solidarité, une composante centrale du programme Robin des Watts Alimentation.

OPÉRATIONS ALIMENTATION

Robin des Watts Alimentation s'inscrit dans une démarche « penser global, agir local ». Le programme Alimentation accompagne les élèves à devenir des consommateur·trice·s responsables, acteur·trice·s de la transition écologique et énergétique, ici et ailleurs. Ils·Elles sont sensibilisé·e·s à leur consommation

² Pour les dates des interventions dans les classes, consulter le tableau en annexe.

alimentaire et son impact sur l'environnement, tout en leur permettant de découvrir une alimentation locale et de saison (fabrication d'un germoir, d'une serre et de conserves).

Les opérations Alimentation se déroulent sous forme de trois interventions d'une demi-journée par classe réparties sur toute l'année scolaire :

Opération Alimentation 1 - Du champ à l'assiette :

Les élèves retracent le parcours de l'alimentation agroindustrielle du champ à l'assiette et découvrent quels sont ses impacts. Ils·Elles découvrent des alternatives comme les circuits courts et la vente directe. Finalement ils·elles fabriquent un germoir à graines, qui va leur permettre de faire germer les graines de tomates récoltées en classe.

Opération Alimentation 2 - Alimentation de saison :

Les élèves découvrent comment fonctionne une serre et les impacts de la culture industrielle sous serre. Ils·Elles découvrent les aliments de saison au travers du jeu des saisons et construisent leur propre serre avec une bouteille en PET, deuxième étape d'une production de tomates en classe. Puis ils·elles font germer leurs graines de tomates récoltées lors de la première animation.



Opération Alimentation 3 - Techniques de conservation :

Les élèves découvrent les moyens de conservation des aliments utilisés autrefois et aujourd'hui. Ils·Elles comprennent les moyens les plus et les moins énergivores. Au travers d'un quizz, les élèves appréhendent comment mieux organiser et régler leur frigo et des écogestes utiles. Ils réalisent finalement une conserve lactofermentée. Ils terminent la culture de tomates en transplantant leurs graines germées dans leur petite serre, fabriquée lors de l'opération précédente.

À l'issue des trois opérations Alimentation, les élèves des classes participantes sont conscient·e·s des enjeux et sont motivé·e·s pour la Journée Mains dans la Terre. Ils·Elles deviennent porteur·euse·s du projet dans leur école et vont nous aider à coanimer la Journée Alimentation Solidaire.

JOURNÉE MAINS DANS LA TERRE

L'objectif de cette activité est de réaliser un projet en lien avec l'alimentation de proximité, sur le territoire communal ou environnant (par exemple : création et entretien d'un potager scolaire, maraîchage dans une ferme pédagogique locale ou encore un cours de cuisine de légumes de saison).

Les activités Mains dans la Terre se sont déroulées pendant deux journées et demie (soit une demi-journée par classe) à la Ferme de Budé. Elles ont impliqué l'intervention d'un animateur de terragir, d'une maraîchère professionnelle de la Ferme de Budé (<https://www.ferme-de-bude.ch/>). Ces activités ont permis aux élèves de découvrir la production maraîchère en pleine ville ainsi que l'importance de la vente directe.

À cette occasion, les élèves ont participé à deux ateliers :

Le premier a mis en lumière les différentes étapes nécessaires à la production de légumes par une visite guidée de l'exploitation, des serres, du magasin, des champs. Les élèves ont ensuite participé à la récolte de plusieurs légumes commercialisés par la ferme.

Le second a mis l'accent sur la plantation proprement dite : les élèves sont invités à planter différents plantons de laitues, oignons, épinards, courges ou encore betteraves dans la parcelle pédagogique de la ferme. Cela leur a permis de découvrir les premières étapes nécessaires pour cultiver des légumes : désherbage, préparation du sol, plantation ou encore paillage.

Finalement, la visite se terminait par une dégustation de légumes et fruits locaux et de saison (courgettes, colraves, betteraves, fenouils, abricots, kiwis,...). Ainsi, cette activité a permis aux élèves de découvrir l'ampleur du travail des agriculteur·trice·s et la valeur des aliments que nous consommons toutes et tous au quotidien.

JOURNÉE ALIMENTATION SOLIDAIRE

La Journée Alimentation Solidaire est l'aboutissement et la conclusion du programme Robin des Watts Alimentation. Son objectif est de permettre le partage des connaissances acquises durant le programme entre les élèves des classes participantes et les autres élèves de l'école afin de les sensibiliser sur leur consommation alimentaire, l'impact sur l'environnement et leur transmettre le message de solidarité de Robin des Watts.

Cette activité se déroule sur deux périodes par classe et est encadrée par un·e animateur·trice de terragir et un·e animateur·trice du CEAS. Les élèves des classes participantes deviennent les guides d'une petite exposition composée de plusieurs postes thématiques, valorisant leur engagement tout au long du programme.

L'exposition comprend les postes suivants :

- Présentation des séchoirs à fruits/légumes construits à Madagascar par le CEAS grâce à une maquette
- Découverte du moringa, un arbre aux propriétés insoupçonnées
- Memory des superaliments
- Fabrication de « bombes de graines » pour renforcer la biodiversité dans le quartier
- Présentation du cycle de vie de la tomate ainsi que sa culture réalisée en classe

Durant ces activités, 5 autres classes ont visité l'exposition sur l'alimentation et le projet solidaire à Madagascar animée par les élèves des classes participantes.

Ainsi, les connaissances nouvellement acquises, les productions et les actions des élèves, les écogestes à pratiquer au quotidien et le projet solidaire soutenu par la commune, sont mis en valeur à travers des activités ludiques et appréciées par l'ensemble des élèves.

JOURNÉE ALIMENTATION SOLIDAIRE : OUVERTURE AU PUBLIC



L'ouverture au public de la Journée Alimentation Solidaire permet une diffusion des connaissances des élèves des classes participantes au-delà du cadre scolaire selon les mêmes modalités que la Journée Alimentation Solidaire décrite ci-dessus. Elle a eu lieu le 5 juin 2023 de 16h à 18h à l'aula de l'école du Pommier et a impliqué la participation de trois des cinq classes participantes, celle du Pommier et celles de La Tour. Elle a permis aux élèves de classes participantes de partager leurs connaissances et expériences avec leurs parents ainsi que leurs sœurs et frères.

Cette activité permet également de renforcer la vie de quartier et renforcer les relations entre enfants, parents et écoles tout en valorisant l'engagement de la commune autant en faveur du développement durable que de la solidarité.

Les élèves ont été enthousiastes et ont pris très au sérieux leur rôle de guide de l'exposition dans une atmosphère joyeuse, concluant en beauté le programme Robin des Watts Alimentation !

LE PROJET SOLIDAIRE DE ROBIN DES WATTS ALIMENTATION

Avec le programme Robin des Watts Alimentation, les communes, les élèves et leurs enseignant-e-s en Suisse deviennent des acteur-trice-s de la solidarité internationale et de la transition écologique, ici et ailleurs.

Les critères de sélection pour le « projet solidarité » étaient les suivants :

- Amélioration des conditions de vie en lien avec l'alimentation (mise en place d'un potager scolaire, formation aux techniques d'agroécologie, création de compost, etc.).
- Choix de techniques simples dont la mise en œuvre et la maintenance pourront être assurées avec de la main d'œuvre locale, des savoir-faire accessibles et des matériaux disponibles sur place.

Cette année, le but du projet solidaire de Robin des Watts Alimentation soumis à la commune est de contribuer au développement de filières (fruits, légumes et épices) plus durables et équitables par la transformation locale des produits, dans un but de pérennité, tout en minimisant l'impact environnemental.

Il est mis en œuvre par le Centre écologique Albert Schweitzer (CEAS), une organisation non-gouvernementale créée en 1980 à Neuchâtel. Sa mission est de codévelopper des innovations techniques au service de la lutte contre la pauvreté et les partager aux paysan·ne·s, artisan·ne·s et micro-entrepreneur·e·s africain·ne·s, qui, grâce à cet appui, peuvent bâtir un avenir durable pour leurs enfants.

Le projet soutenu par la commune du Grand-Saconnex permet ainsi de répondre aux besoins de développer les sources de revenus issus de produits agricoles en permettant de mieux conserver les récoltes par le séchage. Cela contribue à une augmentation de la valeur ajoutée des denrées alimentaires, permettant ainsi de diversifier les revenus des agriculteur-trice-s.

Un rapport final du projet à Madagascar sera envoyé à la commune séparément.

CONCLUSION ET REMERCIEMENTS

Nous avons le plaisir de communiquer que le programme Robin des Watts Alimentation s'est déroulé comme prévu et a atteint ses objectifs : les élèves et les enseignant·e·s ont pris conscience que leur mode de consommation a un impact sur l'environnement et l'accès aux ressources. Ils·Elles ont désormais entre leurs mains des outils simples et accessibles pour changer leurs pratiques alimentaires et ainsi réduire leur impact environnemental et énergétique.

Nous souhaitons notamment relever les points positifs suivants qui ont permis au programme de se dérouler dans des conditions particulièrement agréables :

- Communication et collaboration avec la commune du Grand-Saconnex très fluide ;
- Planification et accueil dans les classes des écoles du Pommier, de La Tour et Place efficaces et chaleureux ;
- Intérêt et motivation de la part des élèves, et
- Coordination et organisation de la Journée Alimentation Solidaire efficace malgré un nombre élevé d'acteur·trice·s impliqué·e·s dans l'organisation de cette activité.

Dès lors, nous remercions chaleureusement la commune de Grand-Saconnex pour son soutien et sa confiance, plus particulièrement Christine Pollet-Thiollier, Robertine Sanvura, déléguée à l'énergie et au développement durable, Fabienne Reber, cheffe de service, ainsi que Laurent Jimaja, magistrat de la commune pour leur collaboration et soutien dans l'organisation et le suivi des activités.

Nous remercions également les enseignant·e·s, Chloé Bellardant, Laura Mbolela-Suarez, Christophe Frossard, Nicolas Dallafiora, Stéphanie Guinard, Jessica Snoeckx et Maud Guignard, Nathalie Cessens, maitresse adjointe, les directrices des établissements, Mesdames Ulmann-Cagnat et Alvarez-Restrepo, tout particulièrement pour leur implication lors de la Journée Alimentation Solidaire ouverte.

Et bien sûr, nous adressons également un grand merci aux élèves pour leur intérêt et engagement en tant que principaux acteur·trice·s du projet dans les écoles et citoyen·ne·s de la société de demain que nous espérons plus équitable et plus responsable.

ANNEXES

1. Calendrier des interventions en classe

Classes (Place)	Opération alimentation 1 Du champ à l'assiette	Opération alimentation 2 L'alimentation de saison	Opération alimentation 3 La conservation des aliments
Nicolas Dallafiora Degré : 5P Salle : 9 Nb d'élèves : 21	28.03.2023 A1-A3	02.05.2023 A1-A3	22.05.2023 M2-M4
Stéphanie Guinand / Jessica Snoeckx Degré : 5P/6P Salle : 8 Nb d'élèves : 20	28.03.2023 M2-M4	02.05.2023 M2-M4	22.05.2023 A1-A3

Classes (Pommier)	Opération alimentation 1 Du champ à l'assiette	Opération alimentation 2 L'alimentation de saison	Opération alimentation 3 La conservation des aliments
Mireille Blaser / Maud Guignard-Leutwyler Degré : 6P Salle : 2e étage au milieu Nb d'élèves : 24	15.03.2023 M2-M4	26.04.2023 M2-M4	10.05.2023 M2-M4

Classes (Tour)	Opération alimentation 1 Du champ à l'assiette	Opération alimentation 2 L'alimentation de saison	Opération alimentation 3 La conservation des aliments
Chloé Bellardant & Laura Mbolela-Suarez Degré : 6P Salle : B12 Nb d'élèves : 25	17.03.2023 A1-A3	28.04.2023 A1-A3	16.05.2023 A1-A3
Christophe Frossard Degré : 6P Salle : B03 Nb d'élèves : 24	17.03.2023 M2-M4	28.04.2023 M2-M4	16.05.2023 M2-M4

Journée les Mains dans la Terre : 2 juin 2023 / 1 juin 2023 / 25 mai 2023

Journée solidaire : 19 juin 2023 / 5 juin 2023

CONTACTS



Joëlle Ribaux & Ximena Kaiser Morris
Responsables de projets pédagogiques
info@robindeswatts.ch
www.terragir.ch



Léa Peresson
Déléguée pour l'Association de Soutien au Centre
écologique Albert Schweitzer à Genève
info@ceas.ch
www.ceas.ch

Site internet de Robin des Watts : <https://robindeswatts.ch/>